**ชื่อ-นามสกุล** **รหัสนักศึกษา** **กลุ่มเรียน**

**ตอนที่ 1** จงจับคู่ข้อความที่มีความหมายตรงกัน

1. คีย์บอร์ด
2. Stored Program
3. บิดาแห่งคอมพิวเตอร์
4. EDVAC
5. UNIVAC
6. ซูเปอร์คอมพิวเตอร์
7. ไมโครคอมพิวเตอร์
8. ภาษาธรรมชาติ
9. ระบบผู้เชี่ยวชาญ
10. E-government
11. ชาร์ลส แบบเบจ
12. Process
13. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีความเร็วในการมวลผลสูงที่สุดใช้กับงานด้านการคำนวณ
14. โครงการรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์
15. เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล
16. ธนาคารอิเล็กทรอนิกส์
17. เครื่องคอมพิวเตอร์ตามสถาปัตยกรรมของนิวแมนน์
18. อุปกรณ์นำเข้าข้อมูล
19. คอมพิวเตอร์ในปัจจุบันสามารถเชื่อมโยงเข้าหาเป็นเครือข่ายมากยิ่งขึ้น
20. แนวคิดในการพัฒนาเครื่องคำนวณที่สามารถเก็บข้อมูลและชุดคำสั่งไว้ภายในได้
21. เป็นศาสตร์แขนงหนึ่งของปัญญาประดิษฐ์ ใช้เก็บรวบรวมความรู้ต่างๆ ที่จำเป็นต้องใช้สำหรับงานใดงานหนึ่งให้อยู่ตลอดไป

**ตอนที่ 2** อธิบายภาพต่อไปนี้

**ตอนที่ 3** จงเลือกอุปกรณ์ต่อไปนี้ใส่ลงตารางให้ตรงตามยุคของอุปกรณ์

ลูกคิด

เครื่องทอผ้าของแจคการ์ด

แผ่นหินอ่อนซาลามิส

ไม้บรรทัดคำนวณ

นาฬิกาคำนวณ

เครื่องคำนวณของไลบ์นิซ

แท่งคำนวณของเนเปียร์

Difference Engine

UNIVAC

Tabulating Machine

ABC

ENIAC

Colossus

EDVAC

Mark I

EDSAC

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ยุคก่อนเครื่องจักรกล** | **ยุคเครื่องจักกล** | **ยุคเครื่องจักรกลอิเล็กทรอนิกส์** | **ยุคเครื่องอิเล็กทรอนิกส์** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ตอนที่ 4** จงอธิบายลักษณะหรือความสำคัญของอุปกรณ์ต่อไปนี้

| **อุปกรณ์** | **ลักษณะ** |
| --- | --- |
| ลูกคิด |     |
| หลอดสูญญากาศ |     |
| แผงวงจรรวม (IC) |     |
| แผงวงจรรวมขนาดใหญ่ (LSI และ VLSI) |     |
| Smart Phone |     |
| Tablet |     |

**ตอนที่ 5** จงอธิบายว่าบุคคลต่อไปนี้เกี่ยวข้องกับประวัติของคอมพิวเตอร์อย่างไร

1. ดร. จอห์น ฟอน นิวแมนน์

1. ชาร์ลส แบบเบจ

**ตอนที่ 6** จงยกตัวอย่างประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ในด้านต่างๆ ต่อไปนี้

1. คอมพิวเตอร์กับด้านการศึกษา

1. คอมพิวเตอร์กับธุรกิจ